**Тренінг**

 **«Усвідомлене і відповідальне батьківство»**

**Мета:** сприяти усвідомленню учасниками важливості відповідального ставлен-

 ня до батьківства; ознайомити учителів із сучасними методами роботи

 на батьківських зборах.

 **Завдання:**

* розглянути роль батьківства в житті людини;
* обґрунтувати важливість відповідального ставлення до народження дитини;
* проаналізувати стилі батьківської поведінки стосовно дітей та їх вплив на процес формування особистості дитини;
* визначити основні засади усвідомленого батьківства.

 **Хід заняття**

1. **Емоційне настроювання. Вправа «Лагідне ім’я» (10хв.)**

 Пригадайте ,як до вас звертаються вдома ,як до вас зверталися в дитинстві?М и будемо кидати м’яч. Той,хто його отримає, назве свої лагідні імена, головне запам’ятати, хто кому кидав м’яч. Коли всі назвуть свої імена, м’ячик піде зворотним шляхом. Треба намагатися не переплутати й кидати м’яч тому, хто першого разу кинув вам, а також назвати його лагідне ім.’я.

-Що виявилося складним?

 -Що нового ви дізналися один про одного?

**2.Визначення очікувань учасників тренінгу. Вправа « Лелека» (10 хв.)**

Парад початком заняття тренер прикріплює на стіні великий малюнок із зображенням лелеки, який несе у дзьобі немовля. Кожний учасник отримує паперову пір’їнку, на якій протягом 5 хв. Йому пропонується написати власні очікування від тренінгу. Потім читають вголос і прикріплюють пір’їнки на крила лелеці.

1. **Анкета для батьків( учителів) (10хв.)**

Шановні батьки! Анкета допоможе визначити вашу батьківську позицію й тип взаємодії з вашою дитиною.

1. Як ви вважаєте, хто найбільше відповідальний за виховання дитини?
* сім’я;
* шкільний заклад;
* додаткові установи(гуртки, секції).

 2.З якими труднощами ви стикаєтеся під час виховання дитини ( найважливі-

 ші)?

* взаєморозуміння з дитиною;
* нестача знань;
* спосіб розв’язання конфлікту;
* небажання дитини ходити до школи;
* брак часу на спілкування з дитиною;
* індивідуальні особливості дитини( агресивність, замкнутість…)
* конфліктні відносини дитини з однолітками;
* розбіжності у вимогах членів сім’ї.
* інше…
1. На ваш погляд, найефективніші засоби впливу на поведінку дитини в конфліктній ситуації – це:
* загроза, попередження ( «Якщо ти не припиниш, то…»);
* фізичне покарання;
* домовленість;
* компроміс;
* пояснення;
* ігнорування;
* інше..
1. Чи часто ви вживаєте такі за значенням вислови( відзначте кружечком)?
* Який ти в мене молодець!
* Ти можеш, тобі все вдається!
* У всіх діти як діти, а в мене…
* Скільки разів можна тобі повторювати!
* Як ти вважаєш?
* Я тобі обов’язково допоможу, не хвилюйся!
* Мене не цікавить, чого ти хочеш!
1. Що з переліченого ви вважаєте найважливішим для своєї дитини?
* високий рівень інтелектуального розвитку;
* фізичне здоров’я;
* доброту, чуйність;
* цілеспрямованість;
* Інше..
1. Як ви одержуєте інформацію про виховання дитини?
* із телепередач;
* на батьківських зборах;
* Із журналів, газет;
* від вчителів, психолога;
* Із власних знань, досвіду;